



**UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA (UCA)  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  
CARRERA DE ECONOMIA APLICADA**

---

**Programa**  
Grupo 0182

**I. Datos generales.**

Nombre de la asignatura: Macroeconomía II  
Nombre del docente: Adelmo Sandino Mayorga  
Correo E: [adelmo.sandino@gmail.com](mailto:adelmo.sandino@gmail.com)  
Portal digital: <http://macronic2.wordpress.com/>  
Número de horas: 60 horas de atención directa

**Objetivo del curso:**

El curso de "Macroeconomía II: las fuentes del crecimiento económico en Nicaragua", se centra en las teorías y modelos convencionales de las fluctuaciones cíclicas de corto plazo y del crecimiento de largo plazo. A lo largo del curso se utilizarán ejemplos históricos y acontecimientos de la actual coyuntura económica para cada uno de los temas, principalmente enfocados en la economía nicaragüense, sin dejar atrás acontecimientos de relevancia internacional; de esta manera, se ilustrarán las utilidades de los modelos estudiados, sus fortalezas y, en algunos casos, sus debilidades.

**II. Contenido del curso "Macroeconomía II: las fuentes del crecimiento económico en Nicaragua"**

Unidad 1: Las fluctuaciones cíclicas: Modelos Neo clásicos

Unidad 2: Las fluctuaciones cíclicas: Modelos Neo keynesianos

Unidad 3: El crecimiento económico

Unidad 4: El modelo básico de Solow: el ahorro, la acumulación de capital y el crecimiento

Unidad 5: El modelo general de Solow: progreso tecnológico y crecimiento

Distribución del Tiempo				
Unidades	Teoría	Práctica	Total	
Unidad 1: Las fluctuaciones cíclicas: Modelos Neo Clásicos	15	3	18	
Unidad 2: Las fluctuaciones cíclicas: Modelos Neo Keynesianos	10	3	13	
Unidad 3: El crecimiento económico	...	4	4	
Unidad 4: El modelo básico de Solow: acumulación de capital y el crecimiento	10	5	15	
Unidad 5: El modelo general de Solow: progreso tecnológico y crecimiento	10	...	10	
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	

### III. Descripción de las Unidades Temáticas

#### Unidad 1: Las fluctuaciones cíclicas: Modelos Neoclásicos

Objetivo de la unidad: Examinar los modelos convencionales que explican las fluctuaciones o ciclos económicos. Se prestará particular atención en los modelos de corte neo neoclásicos.

Temario:

- 1.1. Introducción a la teoría del ciclo económico
- 1.2. Modelos Neo clásicos (Modelo de Lucas y Expectativas Racionales)
- 1.3. Teoría de los Ciclos Reales

Referencias:

Argandoña, Gámez y Mochón (1997), Capítulos, 1 - 6.

De Gregorio (2009), Capítulos 21, 22.

Notas y ejercicios del docente.

#### Unidad 2: Las fluctuaciones cíclicas: Modelos Neo keynesianos

Objetivo de la unidad: Examinar los modelos convencionales que explican las fluctuaciones o ciclos económicos. Se prestará particular atención en los modelos de corte neo keynesianos.

Temario:

- 1.3. Modelos Neo keynesianos con precios fijos
- 1.4. Modelos Neo keynesianos con imperfecciones en el mercado de bienes
- 1.5. Modelos Neo keynesianos con imperfecciones en el mercado de trabajo
- 1.3. Los shocks económicos que afectan a Nicaragua
  - 1.3.1. Lectura: Los factores de crecimiento de la economía en 2011. ¿Por qué la economía sólo creció 4.7% en 2011? – Adolfo Acevedo Vogl.

1.3.2. Lectura: Implicaciones de la política macroeconómica, los choques externos y los sistemas de protección social en la pobreza, la desigualdad y la vulnerabilidad en Nicaragua. Óscar Gámez, *et. al.*

Referencias:

Argandoña, Gámez y Mochón (1997), Capítulos, 1 - 6.

De Gregorio (2009), Capítulos 21, 22.

Notas y ejercicios del docente.

### **Unidad 3: El crecimiento económico**

Objetivo de la unidad: Centrar la atención en el largo plazo. La pregunta a responder es: qué determina el crecimiento. Se documenta y analiza el aumento en la producción de los países ricos y se discute sobre la convergencia hacia la prosperidad de algunos países y el estancamiento y pobreza de otros.

Temario:

2.1. Algunos hechos de la prosperidad y el crecimiento

2.1.2. Laboratorio: Ejercicios con el PWT 7.1.

2.2. Introducción al Crecimiento Económico

Referencias:

Argandoña, Gámez y Mochón (1997), Introducción Capítulo 7.

De Gregorio (2009), Capítulo 10.

Blanchard, O. (2012), Capítulo 11.

Notas y ejercicios del docente.

### **Unidad 4: El modelo básico de Solow: el ahorro, la acumulación de capital y el crecimiento**

Objetivo de la unidad: Mostrar el papel que juega la acumulación de capital en el crecimiento y el ahorro. Se realiza una lectura crítica sobre los hechos económicos que limitan el potencial de crecimiento de la economía nicaragüense.

Temario:

3.1. El Modelo básico de Solow.

3.2. Análisis del modelo básico de Solow.

3.2. El estado estacionario.

3.3. La política macroeconómica estructural y la regla de oro.

3.4. El crecimiento económico en el modelo básico de Solow.

3.4. Laboratorio: Una función de producción para Nicaragua

3.4.1: Lectura: Aumento del producto potencial: el reto del crecimiento inclusivo (Temas Seleccionados. Informe de País No. 12/257). – Fondo Monetario Internacional.

Argandoña, A., Gámez, C. y Mochón, F (1997), Capítulo 7.

De Gregorio (2009), Capítulo 11.

Blanchard, O. (2012), Capítulo 12.

Notas y ejercicios del docente.

## Unidad 5: El modelo general de Solow: progreso tecnológico y crecimiento

Objetivo de la unidad: Mostrar que a largo plazo el crecimiento económico depende de la tasa de progreso tecnológico, examinando la contribución de la I + D en dicho progreso.

Temario:

- 4.1. El modelo general de Solow.
- 4.2. Análisis del modelo general de Solow.
- 4.3. El estado estacionario en el modelo general de Solow.
- 4.4. El crecimiento económico y la convergencia en el modelo general de Solow.
- 4.5. La contabilidad del crecimiento.
- 4.6. Nicaragua y las trampas de pobreza
  - 4.6.1. Lectura: Las causas del (de) crecimiento económico de largo plazo de Nicaragua. – Mario A. De Franco.

Referencias:

- De Gregorio (2009), Capítulo 12.
- Blanchard, O. (2012), Capítulo 13.

### III. Formas de evaluación

El curso tendrá un material de estudio básico el cual contiene lecturas adecuadas a las competencias y actividades educativas a desarrollar. En caso de ser necesario se entregará material complementario. Se evaluará adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades a nivel individual a través de pruebas periódicas, dichas pruebas se realizarán para cada unidad temática. Adicionalmente se evaluarán las horas prácticas de laboratorio (dos laboratorios) y la realización de un ensayo. En el siguiente cuadro se detalla la forma de evaluación.

Unidades Temáticas	Puntaje
<b>Unidad 1: Las fluctuaciones cíclicas: Modelos Neo Clásicos</b>	<b>15</b>
Prueba	10
<b>Unidad 2: Las fluctuaciones cíclicas: Modelos Neo Clásicos</b>	<b>15</b>
Prueba	15
<b>Unidad 3: El crecimiento económico</b>	<b>20</b>
Prueba	10
Laboratorio 1	10
<b>Unidad 4: El modelo básico de Solow: el ahorro, la acumulación de capital y el crecimiento</b>	<b>30</b>
Prueba	20
Laboratorio 2	10
<b>Unidad 5: El modelo general de Solow: progreso tecnológico y crecimiento</b>	<b>20</b>
Prueba	10
Ensayo	10
<b>Total</b>	<b>100</b>

#### **IV. Bibliografía**

##### **BÁSICA:**

1. Argandoña, A., Gámez, C. y Mochón, F (1997). *Macroeconomía Avanzada II. Fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico*. Primera edición, McGraw Hill.
2. Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F (2012). *Macroeconomía*. Primera edición, Pearson Educación.
3. De Gregorio, J (2009). *Macroeconomía, teoría y política*. Primera edición, Pearson Educación.

##### **COMPLEMENTARIA:**

1. Sørensen, P. y Whitta – Jacobsen, H. J (2008). *Introducción a la macroeconomía avanzada. Volumen I: crecimiento económico*. Primera edición, McGraw Hill.
2. Barreiro, F., Labeaga, J. y Mochón, F (1999). *Macroeconomía intermedia*. Primera edición, McGraw Hill.
3. Bernanke, B. y Frank, R (2007). *Macroeconomía*. Tercera edición, McGraw Hill.
4. Larraín, F. y Sachs J (2002). *Macroeconomía en la economía global*. Segunda edición, Pearson Educación.
5. Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R (2009). *Macroeconomía*. Décima edición, MacGraw Hill.